**Аннотация**

**к рабочей программе курса**

**внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**на уровне начального общего образования**

Рабочая программа покурсу внеурочной деятельности«Разговор о важном»науровне начальногообщего образованияразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщего и среднего общего образования, федеральных образовательных программначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.ЭтопозволяетобеспечитьединствообязательныхтребованийФГОСвовсемпространствешкольногообразованиявурочнойивнеурочнойдеятельности.

*Задачей*педагога,реализующегопрограмму,являетсяразвитиеуобучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,знаниям,здоровью.

*Программанаправленана*:

- формированиероссийскойгражданскойидентичностиобучающихся;

- формированиеинтересакпознанию;

- формированиеосознанногоотношенияксвоимправамисвободамиуважительногоотношения кправами свободам других;

- выстраиваниесобственногоповеденияспозициинравственныхиправовыхнорм;

- созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимойдеятельности;

- развитиеушкольниковобщекультурнойкомпетентности;

- развитиеуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;

- осознаниесвоего меставобществе;

- познаниесебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;

- формированиеготовностикличностномусамоопределению.

*Основной формат* внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам.

ОсновныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственным поступкам.

Следуетотметить,чтовнеурочныезанятиявходятвобщуюсистемувоспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей:становлениеуобучающихсягражданско-патриотическихчувств.Исходяизэтого,впланируемыхрезультатахкаждогосценариявнеурочногозанятиявыделяются*нравственныеценности*,которыеявляютсяпредметомобсуждения.

*Основныеценности*характеризуютсяследующимобразом:

1. Историческаяпамять;
2. Преемственностьпоколений
3. Патриотизм—любовькРодине
4. Доброта,добрыедела
5. Семьяисемейныеценности
6. КультураРоссии
7. НауканаслужбеРодины

*Особенности реализации программы*

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

*Задача педагога*, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2 и 3–4 классов. В учебном году запланировано проведение по 34 внеурочныхзанятий в каждом классе.Занятияпроводятся1развнеделюпопонедельникам,первымуроком.